

Befragung von Schul- und Kitaleitungen zu KONTEXTBEDINGUNGEN FÜR BILDUNG IM ELEMENTARBEREICH

Name der Grundschule _____

VSK an dieser Schule besteht seit _____

bzw. Name der Kita _____

Träger _____

Kita besteht seit _____

Name der Person, die den Bogen ausfüllt _____

Funktion _____

A. STRUKTURELLE UND ORGANISATORISCHE ASPEKTE

1. Kinder im Jahr vor der Einschulung

Zahl der Kinder in der Einrichtung insgesamt: _____

Zahl der Kinder im letzten Jahr vor Einschulung: _____

Zahl der Kinder mit nicht-deutscher Erstsprache
unter den Kindern im letzten Jahr vor der Einschulung: _____

2. Zeitlicher Rahmen

Wie viele Stunden am Tag werden Kinder in der Institution betreut? _____ h bis _____ h
(minimal) (maximal)

3. Betreuungsdichte

3.1 Pädagogisches Personal pro Kind: 1 Pädagogin für ___ Kinder

3.2 Wie viel Zeit pro Woche wird für Vorbereitung berechnet? Std. pro Person: _____

3.3 Wie viel Zeit im Monat wird für Fortbildungen angesetzt? Std. pro Person: _____

3.4 Werden einzelne Kinder oder Kleingruppen in der Gruppe / Klasse gezielt durch zusätzliche Kräfte gefördert? nein ja

Wenn ja, wie viele Std. pro Woche stehen zur Verfügung? Std. pro Woche _____

3.5. Wie ist der Schlüssel für Vertretungskräfte?
pro Gruppe / Klasse ca. _____ Std. pro Woche

4. Ausstattung: Finanziell

Geben sie bitte eine grobe Orientierung über die finanzielle Ausstattung Ihrer Einrichtung, beispielhaft für eine Gruppe mit Elementarkindern bzw. VSK von 18 bis 25 Kindern pro Jahr.

Zahl der Kinder _____

Mittel für Personal _____ Mittel für gezielte Förderarbeit _____

Sonstige Mittel / Sondermittel _____ Mittel für Räume und Material _____

5. Ausstattung: Räume und Material

Bereich	spezieller Raum und Ausstattung			
	nicht vorhanden	vorhanden, aber wenig genutzt	vorhanden und häufiger genutzt	vorhanden und intensiv genutzt
Bewegung (innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegung (außen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bauen, konstruieren, matschen (innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bauen, konstruieren, matschen (außen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
basteln, werken, Materialerfahrung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik, Tanz, Theater, Rollenspiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
experimentieren, Naturerfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brettspiele, Puzzle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Küche, Ernährung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen, Bücherecke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruhe, Kuscheln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeit in Kleingruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spezielle Förderarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Ausbildungshintergrund der Pädagoginnen

6.1 Wie viele Personen sind in der Institution insgesamt als Pädagogen tätig? _____

6.2 Wie viele Pädagogen haben eine der folgenden Ausbildungen absolviert?

Bitte jeweils Zahlen in die Kästchen eintragen.

	keine formale Ausbildung
	Kinderpflegerin oder pädagogische Assistentin
	Erzieherin
	andere Ausbildung, nicht pädagogisch, welche Ausbildung? _____
	Ausbildung in einem anderen Land, welcher Abschluss? _____
	Logopädin
	Sozialpädagogin
	anderer Fachhochschulabschluss, welcher? _____
	Lehrerin
	anderer Hochschulabschluss, welcher? _____

7. Personalzusammensetzung

Ausbildung	Arbeitszeiten: Wie viele sind ...	Vertragsdauer: Wie viele sind ...	Herkunft der pädagogischen Fachkräfte
Lehrerinnen	___ in Vollzeit ___ in Teilzeit ___ geringfügig beschäftigt	___ unbefristet ___ befristet	___ deutsch ___ nicht-deutsch
Sozialpädagoginnen	___ in Vollzeit ___ in Teilzeit ___ geringfügig beschäftigt	___ unbefristet ___ befristet	___ deutsch ___ nicht-deutsch
Erzieherinnen	___ in Vollzeit ___ in Teilzeit ___ geringfügig beschäftigt	___ unbefristet ___ befristet	___ deutsch ___ nicht-deutsch
Pädagogische Assistentinnen	___ in Vollzeit ___ in Teilzeit ___ geringfügig beschäftigt	___ unbefristet ___ befristet	___ deutsch ___ nicht-deutsch
Andere Fachkräfte	___ in Vollzeit ___ in Teilzeit ___ geringfügig beschäftigt	___ unbefristet ___ befristet	___ deutsch ___ nicht-deutsch

8. Sozialstruktur der Elternschaft

Beschreiben Sie bitte den sozio-ökonomischen Kontext der Elternschaft Ihrer Institution.

8.1 Im ökonomischen Bereich	8.2 Im Bereich Bildungshintergrund	8.3 Interesse oder Beteiligung der Elternschaft an der pädagogischen Arbeit
<input type="checkbox"/> eher im untersten Viertel	<input type="checkbox"/> „bildungsfern“	<input type="checkbox"/> gering
<input type="checkbox"/> eher im zweiten Viertel	<input type="checkbox"/> eher „bildungsfern“	<input type="checkbox"/> eher gering
<input type="checkbox"/> eher im dritten Viertel	<input type="checkbox"/> eher „bildungsnah“	<input type="checkbox"/> eher stark
<input type="checkbox"/> eher im obersten Viertel	<input type="checkbox"/> „bildungsnah“	<input type="checkbox"/> stark
<input type="checkbox"/> kann man nicht zuordnen	<input type="checkbox"/> kann man nicht zuordnen	<input type="checkbox"/> kann man nicht zuordnen

8.4 Gibt es Besonderheiten? nein ja, und zwar

B. EINSCHÄTZUNG DER PÄDAGOGISCHEN PRAXIS IN DER EINRICHTUNG

Schätzen Sie bitte die Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit in Ihrer Institution ein. Geben Sie an, welchen Stellenwert die Arbeit zu den folgenden Bereichen hat. Berücksichtigen Sie dabei sowohl den zeitlichen Umfang der Aktivitäten in dem Bereich, als auch die inhaltliche Bedeutung, die dem Bereich zugemessen wird (z.B. in Fortbildungen).

Bereich	Stellenwert				Bemerkungen
	sehr wenig	eher wenig	eher hoch	sehr hoch	
Stärkung der Kinder und ihrer Persönlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Beobachtung der Kinder und individuelle Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soziale und emotionale Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Körper und Bewegung, Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Musik und Gestalten, ästhetische Bildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sprache und Kommunikation Medien, Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kognitive Entwicklung und mathematische Grunderfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Natur-, Umgebungs- und Sachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Umgang mit Heterogenität, kultureller Vielfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Förderung von eigenständigem Lernen und Forschergeist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Kennzeichnen Sie bitte mit wenigen Worten, worin (im Vergleich mit anderen Einrichtungen für Kinder im Vorschulalter) besondere Stärken Ihrer Einrichtung liegen und auf welche regelmäßigen Aktivitäten Sie besonderen Wert legen.

Besondere Stärken:

Regelmäßige Aktivitäten:

C. KONZEPTIONELLE ASPEKTE

1. Konzeption und gezielte Förderung

1.1 Gibt es eine schriftlich niedergelegte pädagogische Konzeption?

nein im Entstehen ja wenn ja, seit wann (Jahr)? _____

1.2 Wenn ja, wie ist die Konzeption entstanden?

im Team auf Verbandsebene (Kitas) durch Externe, und zwar _____

1.3 Auf welche konzeptionellen Grundlagen bezieht sich die Arbeit mit Vorschulkindern?

1.4 In welchem Ausmaß werden in Ihrer Einrichtung spezielle Maßnahmen oder Projekte zur Arbeit mit den Kindern zu einzelnen Bildungsbereichen umgesetzt?

Bereich	nie	selten	oft	sehr oft
Persönlichkeitsentwicklung, Selbstvertrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale und kulturelle Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernmethodische Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik und bildnerisches Gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Körper, Bewegung und Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematische und naturwissenschaftliche Grunderfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation, Sprache und Schrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5 Durch welche Fortbildungen werden diese Maßnahmen/Projekte eingeführt bzw. vorbereitet?

	nie	selten	oft	sehr oft
durch Fortbildungen einzelner Fachkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Fortbildungen einzelner Fachkräfte, die als Multiplikatoren fungieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch externe Experten (Fachkräfte in der Arbeit mit Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Fortbildung, Beratung, Supervision

2.1 Wie häufig gibt es Fortbildungsmöglichkeiten für die Mitarbeiterinnen (im Elementarbereich)?

	nie	weniger als 1-mal pro Jahr	ca. 1 - 2-mal pro Jahr	3-mal pro Jahr, oder öfter
individuelle Fortbildungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildungen für Gruppen von Mitarbeiterinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildungen für alle gemeinsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie Themen, zu denen es im vergangenen Jahr Fortbildungen gab:

Individuell genutzte Angebote: _____

In Gruppen besuchte Angebote: _____

2.2 Wie werden neue Mitarbeiterinnen eingeführt?

Welche Vorbereitung und Unterstützung bekommen sie?

2.3 Gibt es in der Einrichtung Teambesprechungen und Supervision?

	nie	1- bis 2-mal jährlich	ca. 1-mal monatlich	häufiger
Teambesprechungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supervision/Praxisreflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Worum geht es in der Regel in den Teambesprechungen?

2.4 Wie werden ELTERN mit dem Konzept der Einrichtung und der pädagogischen Arbeit vertraut gemacht?

(Mehrfachantworten sind möglich.)

	nie	selten	öfter	regelmäßig
schriftliche Informationen für die Eltern über die Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternhandbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schriftliche Beschreibung von Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informelle Gespräche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsveranstaltungen für Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausbesuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schriftliche Beschreibung von Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anders, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIELEN DANK!